



V Pardubicích dne 14. 6. 2018

Věc: Rozhodnutí zadavatele o výběru nejvhodnější nabídky podané v zadávacím řízení pro veřejnou zakázku malého rozsahu na služby s názvem „Nákup vzdělávacích kurzů a mentoringu“

Zadavatel, Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje, se sídlem Mozartova 449, 530 09, Pardubice, IČO: 750 61 074, v řízení o zadání veřejné zakázky malého rozsahu na služby s názvem „Nákup vzdělávacích kurzů a mentoringu“ realizovaném v souladu s ustanovením § 31 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (dále jen „ZZVZ“) mimo režim ZZVZ, nicméně podle zásad uvedených v § 6 ZZVZ a v souladu s „Pravidly pro žadatele a příjemce“ vydanými v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a dále v souladu se „Základními pravidly zadávání VZ a VZMR“,

rozhoduje o výběru nejvhodnější nabídky,

a to nabídky obchodní společnosti EKS, z. s., se sídlem Polská 40, 12000 Praha 2, IČO: 26600234. Zadavatel tak činí na základě závěrů komise pro hodnocení a posouzení splnění podmínek účasti v zadávacím řízení, jež se na svém jednání dne 14. 6. 2018 jednomyslně rozhodla doporučit zadavateli uzavřít smlouvu se shora uvedenou obchodní společností, neboť nabídka shora uvedené společnosti plně odpovídá veškerým požadavkům zadavatele uvedeným v zadávacích podmínkách na veřejnou zakázku.

Odůvodnění:

Základním hodnotícím kritériem pro zadání veřejné zakázky je **ekonomická výhodnost nabídky** ve smyslu ustanovení § 114 odst. 1 ZZVZ, přičemž zadavatel stanovil, že jako ekonomicky nejvýhodnější nabídka bude hodnocena nabídka s **nejnižší nabídkovou cenou vč. DPH**.

S ohledem na skutečnost, že je v zadávacím řízení jediný účastník zadávacího řízení, neprovedla komise v souladu se zněním bodu 12. 3. 6. písm. D bod 5) Pravidel a rovněž analogicky dle ustanovení § 122 odst. 2 ZZVZ hodnocení nabídek.

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mgr. Monika Jirásková, ředitelka